

Аннотированный каталог программ

Художественная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Берестяная сказка».

Автор-составитель программы: Сычева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-14 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года

Программа модифицированная, уровень освоения – базовый

Актуальность: программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;

В ходе обучения дети осваивают следующие технологии: рисунок на бересте, аппликация из бересты, инкрустация берестой, художественная обработка бересты, проектная деятельность

Форма обучения - очная;

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Основная цель программы – создание условий для развития творческого потенциала учащихся в процессе изготовления художественных изделий из бересты и природного материала.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство с историей берестяного промысла, как частью национального наследия;
- знакомство с основными законами композиции;
- обучение детей приемам обработки различных природных материалов;
- формирование базовых умений лежащих в основе работы с природным материалом;
- привлечение детей к поисково-исследовательской работе для получения новых знаний по истории и развитию декоративно – прикладного искусства малой родины.

Развивающие:

– развитие воображения, пространственного мышления, художественно – эстетического вкуса, индивидуальных художественно – творческих способностей детей.

Воспитательные:

- через знакомство с культурным прошлым родного края формировать чувство гражданственности, патриотизма и национальной гордости;
- научить правильной и безопасной организации труда;
- воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности человека.
- работка бересты, проектная деятельность детей.

Планируемые результаты:

Для определения уровня знаний, умений и навыков детей используются критерии, установленные требованиями образовательной программы объединения, а так же степень выраженности оцениваемых качеств.

Исходя из поставленных задач, ребенок к концу обучения должен знать и уметь:

Знать:

- основные законы композиции;
- технологические приемы работы с берестой и природным материалом.

Уметь:

- самостоятельно подбирать и анализировать справочную литературу.
- самостоятельно подбирать материал и составлять эскизы;
- самостоятельно применять технологические способы и приёмы в работе с различными видами материалов (рисунок по бересте, конструирование из бересты).

Знать:

- требования к содержанию и выполнению проекта.
- правила оформления проекта

Уметь:

- самостоятельно изготовить и эстетически оформить изделие.
- самостоятельно оформить проект изделия.

2..Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки».

Автор-составитель программы: Чернова Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 6-15 лет;

Продолжительность реализации программы: 3 года

Программа модифицированная, уровень освоения – базовый, вид деятельности – эстрадный вокал, ансамблевое и хоровое пение.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью.

Данная программа является здоровьесберегающей, ведь основа хорошего пения, это правильное певческое дыхание, которое улучшает деятельность мозга, обменные

процессы, кровообращение, т.е. является хорошим жизненным тонусом для детского организма.

Форма обучения - очная;

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час 45 минут, для дошкольников академический час 30 мин) перерыв между занятиями 10 минут

Цель программы:

Приобщение обучающихся к искусству пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Задачи программы:

Воспитывающие:

воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом;
воспитать чувство коллективизма;
способствовать формированию воли, дисциплинированности, взаимодействию с партнёрами.

Развивающие:

развить гармонический и мелодический слух;
совершенствовать речевой аппарат;
развить вокальный слух;
развить певческое дыхание;
развить преодоление мышечных зажимов;
развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность;
развить гибкость и подвижность мягкого нёба;
расширить диапазон голоса;
развить умение держаться на сцене.

Обучающие

сформировать навыки певческой установки учащихся;
научить использовать при пении мягкую атаку;
сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память;
сформировать вокально-хоровые навыки: пение без сопровождения, пение на 2 и 3 голоса, петь в ансамбле слитно, согласованно;
обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля;
сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.

Планируемые результаты:

Учащиеся будут знать / понимать:

исполнительские коллективы и составы: хор, ансамбли, оркестры: симфонический, духовой и народных инструментов;
названия тембров женских, мужских, детских певческих голосов;
простые интервалы и их ступеневую величину;
выразительные средства музыки.

Учащиеся будут уметь:

передавать разноплановый характер песни, петь выразительно, с хорошей дикцией.
петь без сопровождения и под аккомпанемент;
петь чисто и слаженно в унисон несложные двухголосные каноны;
петь чисто одноголосные произведения, исполнять простые двухголосные песни;
определять на слух тембры голосов;
охарактеризовать прослушанное музыкальное произведение (средства музыкальной выразительности, музыкальные инструменты);
применить свой музыкальный опыт в жизни.

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин».

Автор-составитель программы: Сычева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 4-6 лет;

Продолжительность реализации программы: 1 год

Программа модифицированная, уровень освоения – ознакомительный, нацелена на раскрытие творческого потенциала детей 4-6 лет, развитию их познавательной активности и эстетического вкуса.

Режим занятий - занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу(длительность академического часа 30 мин)

Форма обучения – очная

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

Задачи программы:

Обучающие:

Знакомить детей с основными видами лепки;

Формировать умения следовать устным инструкциям;

Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;

Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

Развивающие:

Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

Развивать конструктивное мышление и сообразительность;

Формировать эстетический и художественный вкус.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству.

Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Планируемые результаты

К концу обучения

Обучающиеся должны знать:

- *правила организации рабочего места;
- *правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пластилином.
- *названия и назначение инструментов;
- *названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- *исходные формы изделий;
- *приемы доработки исходных форм;
- *последовательность технологических операций.
- *культуру поведения и труда.

Обучающиеся должны уметь:

- *правильно организовать рабочее место;
- *пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
- * соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- *выполнять исходные формы любых размеров и пропорций;
- *правильно использовать приемы доработки исходных форм;
- *использовать плоские рисованные изображения для создания объемных форм;
- *пользоваться схемами с условными обозначениями в своей работе;
- *самостоятельно выполнять несложное изделие;
- *оформлять готовое изделие;
- *правильно вести себя в общественных местах;
- *оказывать посильную помощь товарищам и взрослым;
- *организовывать свое рабочее место и досуг;
- * заботиться о своем здоровье.

4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»

Автор-составитель программы: Валюшина Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 4-6 лет;

Продолжительность реализации программы: 1 год

Программа модифицированная, уровень освоения – ознакомительный, нацелена на раскрытие творческого потенциала детей 4-6 лет, развитию их познавательной активности и эстетического вкуса.

Режим занятий - занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу(длительность часа 30 мин)

Форма обучения – очная

Цель программы: развитие творческих способностей и умений ребёнка посредством овладения навыками изготовления аппликации в разных техниках.

Данная цель достигается решением следующих **задач:**

Обучающие:

- научить навыкам работы с бумагой, картоном, клеем;
- ознакомить с основами технологии выполнения изделий;
- дать понятие композиционной культуры.

Развивающие:

развить устойчивую мотивацию к учению и самообразованию;
развить психические процессы (пространственное воображение, память, внимание, совершенствование мелкой моторики рук, активизация мыслительных процессов);
развить художественно-эстетический вкус посредством расширения кругозора.

Воспитательные:

воспитать аккуратность, бережливость, практичность;
воспитать трудолюбие, интерес к изделиям из бумаги, сделанным своими руками;
воспитать усидчивость, терпение и внимание.

Планируемые результаты:

К концу обучения обучающиеся

Должны знать:

название материалов и их свойства; виды аппликации;
необходимые приёмы по изготовлению изделий из бумаги; технику безопасности при работе;
комплексы общеразвивающих и укрепляющих упражнений.

Должны уметь:

правильно выбрать инструмент и правильно с ним обращаться; организовать рабочее место;
правильно вырезать детали, склеить и оформить изделие самостоятельно;
самостоятельно выполнять комплексы здоровья сбережения.

5..Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация».

Автор-составитель программы: Молчанова Фидалия Фаритовна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 5-12 лет;

Продолжительность реализации программы: 4 года

Программа модифицированная, уровень освоения – базовый, направлена на развитие художественного вкуса, и танцевальных способностей обучающихся.

Форма обучения - очная;

Режим занятий для всех годов обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час 30 минут для обучающихся до 8 лет и 45 минут для остальных обучающихся) перерыв между занятиями 10 минут.

Цель программы: развитие танцевальных способностей детей средствами хореографии, музыки, сценического мастерства.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование танцевальных знаний, умений и навыков на основе овладения и освоения программного материала;
- обеспечение каждому обучающемуся комфортной эмоциональной среды обучения;
- овладение основами хореографического мастерства;
- организация постановочной работы и концертной деятельности;

формирование у учащихся ориентации на творческие успехи и достижения;
формирование умений и навыков, основанных на изучении классического и народного танца.

Развивающие:

- развитие чувства ритма и музыкальности детей, их моторико-двигательной и логической памяти;
- развитие творческой инициативы и способности к самовыражению в танце;
- развитие потребности в самораскрытии и самореализации;
- развитие и формирование художественного вкуса и эстетических наклонностей в выборе своего имиджа и подготовки учащегося к выступлению.

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся настойчивости и стремления преодолевать трудности, возникающие перед ними в выполнении тех или иных упражнений;
- воспитание духовно-нравственных ценностей;
- воспитание любви и уважения к народным традициям, формирование общей культуры личности ребёнка, способной адаптироваться в современном обществе;
- воспитание у детей активности и самостоятельности общения;
- воспитание умения контролировать своё поведение;
- формирование сценической культуры и художественного вкуса.

Планируемые результаты:

Дети должны знать:

- основы классического и народного танца;
- разнообразие национального фольклора России и других народов;
- все основные движения русского, украинского, белорусского танца;
- основные ходы: бегунок, переменный шаг, шаг с ударом, припадание и т.д.;

Дети должны уметь:

- легко и эмоционально передавать характер танца;
- исполнять движения классического и народного танца у станка и на середине зала в форме этюда, сценической зарисовки танца;
- использовать большие и малые прыжки;
- использовать связующие элементы на баланс классического танца: сюиви, глиссад, аттитюд, па де буре и т.д.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир пластилиновой игрушки»

Автор-составитель программы: Сычева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-12 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года

Программа модифицированная, уровень освоения – базовый.

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия лепкой не только развивают воображение, но и, развивая мелкую моторику кисти рук, стимулируется речевое развитие детей, творческое развитие обучающихся, что помогает им в игровой ситуации усвоить познать с основными сведениями об окружающем мире.

Форма обучения - очная;

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут.

Цель: способствовать формированию самостоятельной личности творческим воображением, с развитой мелкой моторикой кисти рук, посредством работы с пластилином.

Задачи:

Образовательные:

- расширить кругозор в области декоративно-прикладного творчества;
- познакомить с приемами работы с пластилином;
- сформировать умения и навыки декоративно-прикладной деятельности.

Воспитательные:

- воспитать эстетические потребности и ценности, художественно-эстетический вкус;
- воспитать любовь и бережное отношение к Родине, окружающему нас миру и природе, родителям, дому, семье, образовательному учреждению, стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать аккуратность и бережливость, точность в исполнении изделий, усидчивость, ответственность за порученное дело.

Развивающие:

- развить мотивацию познания и творчества;
- развить память, внимание, мышление, речь;
- развить творческие способности, воображение, фантазию;
- развить эмпатию, первоначальные основы рефлексии;
- развить мелкую моторику руки, координацию движений.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- материалы, из которых можно лепить (пластилин, глина, мука, гипс);
- технику безопасности при работе с различными материалами
- что такое дымковская, хлудневская и каргопольская игрушки;
- основные геометрические формы: круг, овал, квадрат, треугольник; шар, куб, конус, цилиндр;
- приемы лепки: скатывание, раскатывание, вытягивание, прищипывание, соединение, сплющивание, примазывание;
- приемы оформления работы для выставки.

обучающиеся должны уметь:

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- планировать последовательность изготовления поделки;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения учебной задачи;
- понимать причины успеха/неуспеха своих действий, при изготовлении поделки, правильно вести себя в ситуации неуспеха;

- осуществлять качественную оценку изделий, своих и других участников объединения;
- выбрать материал для лепки;
- лепить поделки по заданной теме с использованием основных приемов
- правильно передавать форму тела животных, горизонтальное и вертикальное положение частей;
- оформить плоскостное и объемное панно;
- находить оригинальные способы выполнения поделки;
- разработать творческий проект поделки с помощью педагога;
- оформить работу для выставки.

7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»

Автор-составитель программы: Валюшина Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-17 лет;

Продолжительность реализации программы: 3 года

Программа модифицированная, уровень освоения – базовый.

Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумажные фантазии» состоит в социальном заказе родителей на обучение по данной программе, при реализации которой воспитанники научатся разным техникам декоративно-прикладного творчества в области бумаготворчества и смогут передать свой опыт следующим поколениям.

Форма обучения - очная;

Объем и срок освоения программы – 576 часов, программа рассчитана на 3 года обучения. 1 год обучения- 144 часа, 2 год обучения- 216 часов, 3 год обучения 216 часов.

Режим занятий – 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год. Наполняемость в группах 1 -го года обучения- количество детей 10-12 человек. Для групп 2-го и 3-го года обучения предусмотрены занятия 2 раза в неделю по 3 часа, либо 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом, 216 часов в год. Наполняемость в группах

Адресат программы – программа предназначена для детей от 7 до 17 лет. Комплектованием группы занимается педагог. Набор детей в коллектив проводится в конце летних каникул и в начале учебного года. В коллектив принимаются все желающие дети с 7 до 17 лет на основании заявления родителей или законных представителей ребенка. Программа рассчитана на любой социальный статус детей, имеющих различные интеллектуальные, художественные, творческие способности.

Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
- прививать культуру труда.

Планируемые результаты:

К концу обучения должны знать:

как самостоятельно организовать рабочее место;
современные технологии работы с бумагой;
правила безопасной работы на занятиях;
свойства различных видов бумаги;
материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой;
условные обозначения в оригами;
комплекс упражнений гимнастики для глаз, ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук, ФМ для снятия утомления с туловища.

Должны уметь:

самостоятельно выбирать материал для работы, полностью планировать все этапы изготовления работы;

сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность; подготавливать свое рабочее место;

выполнять различные формы для выполнения изделий в технике квиллинг;
читать схемы, самостоятельно складывают поделку;
изготавливать и украшать изделия;
самостоятельно выполнять комплексы здоровья сбережения.
имеют личностные качества и компетенции:
навыки общения в коллективе;
готовность видеть и понимать окружающий мир;
осведомленность в особенностях национальной и общечеловеческой культур;
умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде.

8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»

Автор-составитель программы: Карташова Оксана Алексеевна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 6-14 лет;

Продолжительность реализации программы: 3 года

Программа модифицированная, уровень освоения – базовый.

Актуальность : программа «Юный художник» выдвигает задачу соединения разных видов художественной деятельности: музыки, изобразительного искусства, литературы, истории.

Адресат программы - программа адресована детям 6-14 лет, проявляющим интерес к изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, любознательности и интерес к окружающему миру.

Режим занятий 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час для детей дошкольного возраста 30 минут, для школьников - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год. Наполняемость в группах 1 -го года обучения- количество детей 12-15 человек. Для групп 2-го и 3-го года обучения предусмотрены занятия 2 раза в неделю по 2 часа. Наполняемость в группах 2-го и 3-го года обучения количество детей 10 человек.

Форма обучения - очная;

Цель - формирование художественной культуры у детей, как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи программы:

Образовательные:

- реализовывать художественные способности детей в процессе рисования;
- формировать представления о системе взаимодействия искусства с особенностями жизни людей;
- формировать знания о техниках и приемах рисования;
- формировать знания по законам композиции, перспективы, цветоведению.

Развивающие:

- развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику;
- развивать умение анализировать, исследовать окружающий мир;

- формировать творческую активность, потребность в самовыражении;
- развивать художественный вкус, эстетическое восприятие;
- развивать умение работы в парах, в коллективе.

Воспитательные:

1. формировать интерес к изобразительному творчеству;
2. формировать умение давать адекватную самооценку, корректную коллективную оценку.

Планируемые результаты:

К концу обучения дети будут *знать*:

основы линейной перспективы;
основные жанры изобразительного искусства;
основные законы композиции;
различные виды графики;
пропорции фигуры и головы человека;
основы цветоведения;
свойства различных художественных материалов;

К концу обучения дети *будут уметь*:

работать в различных жанрах;
выделять главное в композиции;
передавать движения фигуры человека и животных в рисунках;
сознательно выбирать художественные материалы для выражения своего замысла;
строить орнаменты в различных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник);
критически оценивать как собственные работы, так и работы своих товарищей.

У них получают развитие общеучебные умения и личностные качества:

умение воспринимать конструктивную критику;
трудолюбие, упорство в достижении цели,
эмпатия, взаимопомощь.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»

Автор-составитель программы: Белобородова Светлана Олеговна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 6-12 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года

Программа модифицированная, уровень освоения – ознакомительный

Программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей. Кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование ватными палочками, рисование с использованием природного материала, и др. Знакомясь с материалами, техникой и способами рисования дети более углубленно знакомятся с канонами изобразительного творчества, закрепляя и расширяя знания о форме, линии, цвете, композиции.

Адресат программы - программа адресована детям 8-10 лет, проявляющим интерес к изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, любознательности и интерес к окружающему миру.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Форма обучения - очная;

Цель программы – содействовать развитию творчества, выдумки и инициативы детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной деятельности.

Задачи:

Осуществлять эстетическое развитие школьников средствами изобразительного искусства.

Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости и изложении собственных замыслов.

Совершенствовать и активизировать те знания, умения и навыки, которыми овладевают дети на занятиях по изобразительной деятельности.

Создавать возможности для удовлетворения каждым ребенком своей склонности к излюбленному виду изобразительной деятельности, выявлять и развивать художественные способности детей.

Обучить техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изоматериалов.

Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.

Стимулировать и поощрять желание выполнять задание по-своему, дополняя выразительными деталями.

Дать почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия»

Автор-составитель программы: Баклыкова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 7-12 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения – базовый

Программа предполагает обучение детей работе с разным природным материалом. Работа с природным материалом таит в себе большие возможности сближения человека с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования трудовых навыков.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Форма обучения - очная;

Адресат программы - программа предназначена для детей 7-12 лет. Комплектованием групп занимается педагог. Набор учащихся осуществляется в конце летних каникул и в начале учебного года. В коллектив принимаются все желающие дети данного возраста на основе заявления родителей или других законных представителей ребенка. Программа рассчитана на любой социальный статус детей, имеющих различные интеллектуальные, художественные и творческие способности.

Цель программы – формирование экологически грамотной, творческой личности в области декоративно – прикладного искусства посредством создания художественных изделий из природного материала.

Задачи:

формировать экологическую культуру воспитанников, посредством занятий с природным материалом;

развивать у обучающихся умения наблюдать за объектами природы и отражать их в различных видах художественной деятельности;

формировать у воспитанников адекватные экологические представления о взаимосвязях в окружающем мире;

формировать практические навыки и творческий подход к изготовлению поделок из природного материала;

развивать творческую активность эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;

развивать воображение воспитанников, поддерживая проявление их фантазии и смелости в изложении собственных замыслов;

воспитывать бережность и аккуратность при работе с природным материалом;

воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;

воспитывать ребенка как творческую личность, ценящую в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к чужому труду;

воспитывать у обучающихся детей эмоционально-ценностное отношение к явлениям окружающей действительности.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»

Автор-составитель программы: Бавина Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 8-17 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения – ознакомительный

Актуальность программы. Различные виды рукоделия являются одним из древнейших видов деятельности прикладного труда человека. В настоящее время, когда значительная часть декоративных изделий из меха, ткани, ниток и различных материалов искусно выполняется с помощью машин, многие предметы быта не теряют своей прелести, если они сделаны вручную, а, наоборот, приобретают

авторский характер и неординарность, что является желанием любой хозяйки при оформлении и украшении интерьера своего дома.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: в реализации программы принимают участие дети от 8 до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение

Цель программы: создание условий для развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала детей средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубить и расширить знания об истории народных ремесел;
- сформировать знания по основам композиции;
- научить детей владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми при работе;
- обучить технологии изготовления изделий в различных техниках;
- помочь овладеть различными видами рукоделия.

воспитывающие:

- воспитывать в детях трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у ребенка адекватную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, образное и логическое мышление, художественный вкус;
- развивать положительное эмоциональное отношение к работе и её результатам.

Планируемые результаты:

Будут иметь представление о таких направлениях декоративно-прикладного творчества, как вязание, плетение бисером, изготовление различных поделок из ниток способом мотания.

Будут знать:

- историю возникновения и значение декоративно-прикладного творчества в жизни людей;
- правила техники безопасности, требования к организации рабочего места;
- свойства и особенности различных инструментов и материалов, техники работы с ними;
- смысловую связь элементов при составлении композиций;
- цветовые сочетания;
- различные техники плетения бисером (плетение на проволоке, сетчатое плетение ажурное плетение), техники вязания плотных узоров на спицах и крючком;

Будут уметь:

- пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями;
- будут сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
- использовать цветовые сочетания и композиционные решения для передачи замысла в работе;
- изготавливать игрушки из ниток различными способами мотания;
- вязать шарфы, шапки, цветы, игрушки;
- плести из бисера;
- выполнять изделие по собственному творческому замыслу.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»

Автор-составитель программы: Бурмистрова Анастасия Анатольевна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 6-17 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения – ознакомительный

Актуальность программы. заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к театральному искусству обеспечивается совершенствование процесса развития и осуществляется подъем духовно-нравственной культуры обучающихся. Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль, который, по сути, и есть автор спектакля. Поэтому процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу. Поэтому это направление художественного творчества вызывает вполне закономерный интерес у детей. В основе образовательной программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Актуальность программы выражается также в использовании цифровых технологий, активно вливающих в образовательный процесс дополнительного образования. Возможности обучения расширяются за счёт инновационных решений - облачных сервисов, «искусственного интеллекта» и всевозможных цифровых платформ. Сегодня на просторах интернета достаточно обширный набор цифрового контента и сервисов для помощи в организации учебного процесса в цифровом формате, в том числе, с учётом разных стартовых возможностей и способностей, что помогает формировать задания разного уровня сложности, назначать индивидуальные дополнительные задания, в зависимости от возможностей детей.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: в реализации программы принимают участие дети от 6 до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение

Цель программы: Развитие творческого потенциала учащихся посредством обучения актерского мастерства.

Задачи программы:

Образовательные

- освоить основы актерского мастерства;
- познакомить с профессиональным языком, понятиями;
- формировать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;

Развивающие

- познать себя, как личности и стремление к самосовершенствованию;
- развить эстетическое восприятие,
- способствовать развитию художественного вкуса, творческого воображения и фантазии, образное и нестандартное мышление;
- формировать умение общаться друг с другом, самостоятельно выстраивать партнерские отношения, основанные на взаимном уважении и взаимопонимании.

Воспитательные

- формировать эстетический вкус, исполнительскую и зрительскую культуру;
- формировать уважение к труду и творчеству других людей;
- воспитать чувство сострадания, сочувствия, сопереживания;
- способствовать воспитанию творческой активности детей, воспитать такие качества, как доброжелательность, трудолюбие.

Планируемые результаты:

У обучающихся, прошедших все этапы обучения по данной программе, есть возможность получить общие сведения о театральном искусстве, теоретические знания и практические навыки:

- пользования театральными понятиями и терминами: «этюд», «мизансцена», «действие», «событие», «конфликт», «образ», «пауза» и т.д.;
- использование полученных практических навыков при работе над внешним обликом героя – гримом, костюмом, прической;
- использование необходимых актерских навыков: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредотачивать внимание, «включать» эмоциональную память, общаться со зрителем;
- владения необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи;
- умение работать над литературным текстом (басня, проза, стихотворение);
- активного проявления своих индивидуальных способностей в работе над общим делом;

- владения необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи;

Главное стремиться к постоянному совершенствованию, расширению своего культурного кругозора.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера скрапбукинга»

Автор-составитель программы: Валюшина Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-17 лет;

Продолжительность реализации программы: 1 год

Программа модифицированная, уровень освоения – базовый.

Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Форма обучения - очная;

Адресат программы - программа предназначена для детей 8-15 лет. Комплектованием групп занимается педагог. Набор учащихся осуществляется в конце летних каникул и в начале учебного года. В коллектив принимаются все желающие дети данного возраста на основе заявления родителей или других законных представителей ребенка. Программа рассчитана на любой социальный статус детей, имеющих различные интеллектуальные, художественные и творческие способности.

Цель развитие творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциал каждого ребенка в процессе совершенствования новой современной техники – скрапбукинг.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с основными понятиями и базовыми стилями скрапбукинга;
- формировать у детей практические навыки работы в технике скрапбукинг;
- закреплять умения обращения с простейшими орудиями труда;
- учить создавать сувенирные изделия, открытки ручной работы в технике скрапбукинг.

Личностные:

- развитие психических процессов (память, внимание, глазомер, мелкая моторика рук, образное и логическое мышление) детей;

- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей на основе знаний, умений и навыков;
- развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, способности к творческому подходу в реализации задуманного;
- расширение запаса знаний о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- развитие сенсорных и умственных способностей;
- развитие пространственного воображения;
- развитие самостоятельности.

Метапредметные:

- воспитывать интерес к работе в технике скрапбукинг;
- воспитание трудолюбия и коммуникативности учащихся;
- формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- воспитание бережного отношения к инструментам, приспособлениям, материалам;
- воспитание терпения, усидчивости, чувства удовлетворения от совместной работы, чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание любви к искусству, декоративно-прикладному творчеству.

Социально-педагогическая направленность

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДйка»

Автор-составитель программы: Белобородова Светлана Олеговна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 5-7 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения – ознакомительный

Актуальность программы. Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей. Она обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении 2-х лет и соблюдает преемственность не только с последующим обучением, но и с предыдущим. Педагогическая целесообразность программы обусловлена использованием адекватных возрастным особенностям обучающихся игровых методов и приемов обучения, практико-ориентированный характер содержания программного материала.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час для детей дошкольного возраста - 30 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 5 до 7 лет), не имеющие специальных навыков.

Цель программы - формирование мотивации учения, ориентированной на

удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Задачи:

Обучающие:

формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов;

формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции;

развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму;

формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;

формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы; развитие мотивации учения;

развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Развивающие:

развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки;

развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно;

развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;

развитие произвольности психических процессов;

развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей;

развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий;

развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

Воспитательные:

воспитывать трудолюбие;

развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;

формировать чувства коллективизма, качества творческой личности.

Планируемые результаты

Результатом всего хода обучения, развития и воспитания ребенка является:

максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала;

гармоничное развитие его личностных качеств;

осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей;

умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

овладение основами физической культуры и здорового образа жизни;

готовность к школьному обучению.

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говоруши»

Автор-составитель программы: Баева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 5-7 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения – ознакомительный

Актуальность программы. Курс обучения в объединении «Говоруши» построен на последовательном, поэтапном обучении детей звуковому, звукобуквенному анализу, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Дети знакомятся со звучащим словом, его протяженностью, овладевают способами интонационного выделения звука в слове, называют слова с заданным звуком, знакомятся со слогом, со слоговой структурой слова, учатся делить слова на слоги, усваивают смысловую функцию звука, выделяют гласные и согласные звуки. Решение этих задач подготавливает детей к овладению звуковым анализом слов, дети определяют словесное ударение, сравнивают слова по количественному и качественному звуковому составу. Дошкольный возраст – уникальный период развития ребенка, обладающий своеобразной логикой и спецификой; это особый мир со своим языком, образом мышления, действиями.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час для детей дошкольного возраста - 30 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 5 до 7 лет), не имеющие специальных навыков.

Цель: вызвать у детей желание изучать и любовь к родному языку по средствам речевого общения с использованием игр и упражнений; формировать правильное звукопроизношение у детей.

Задачи обучающие:

раскрывать и развивать голосовые возможности каждого ребенка;
формировать умения различать на слух и в произношении твердые и мягкие, глухие и звонкие, свистящие и шипящие согласные звуки;
формировать у детей навыки правильного речевого дыхания;
формировать у детей умение делить слова на слоги

Задачи развивающие:

развивать общие речевые навыки, артикуляционную гимнастику (движение губ, языка, нижней челюсти), развитие мелкой моторики; развивать фонетические психические процессы; развивать речь через театральную деятельность и специально организованные праздники, конкурсы, спектакли; развивать лексику и

грамматический строй; развивать связную речь; познакомить детей с печатными буквами.

Задачи воспитательные:

воспитывать творческие способности ребенка,
воспитание межличностных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему миру

Планируемые результаты

К концу обучения должны знать:

Четкое произношение следующих звуков: А, У, О, Ы, Э, И, М, П, Б, Д, Т, Г, К, В, Ф.

-Правильные выделения интонацией любой из вышеуказанных звуков.

Произнесение слов с различной громкостью: тихо, умеренно, громко, шепотом.

Навыки выразительного чтения
к концу обучения должны уметь:

Заучивать и четко воспроизводить загадки, короткие четверостишья.

Находить на картинках такие предметы, в названии которых есть любой из вышеуказанных звуков, и произнести слова так, чтобы он звучал ясно и отчетливо.

Четко проговаривать чистоговорки и стихотворения со звуками: А, У, О, Ы, Э, И, М, П, Б, Т, Г, К, В, Ф.

Образовывать существительные во множественном числе.

Правильно формулировать собственное высказывание

Уметь составлять небольшие рассказы по описанию, придумывать загадки о предметах, пересказывать короткие тексты.

16.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»

Автор-составитель программы: Петруков Максим Александрович, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 11-17 лет;

Продолжительность реализации программы: 3 года. Программа модифицированная, уровень освоения – базовый

Актуальность данной дополнительной образовательной программы обусловлена ее практической значимостью. Учащиеся могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России, а также при подготовке к поступлению в ВУЗы Министерства обороны, МВД, МЧС и др.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации программы 11-17 лет. Состав группы постоянный, набор свободный, 11-15 человек.

Цели программы.

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди молодежи и подростков;
- привлечение молодежи и подростков к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально-волевых и физических качеств;
- подготовка молодежи и подростков к службе в рядах Российской Армии и Флота;
- укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;

Задачи программы.

Воспитательные :

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия курсантами общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.

Образовательные :

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня молодежи;
- изучение истории Российской армии и флота.

Практические :

- формирование у молодежи необходимых для службы в ВС физических и морально-волевых качеств, обучение их воинскому мастерству;
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно

Предполагаемые результаты:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»

Автор-составитель программы: Шеметова Любовь Геннадьевна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 7-14 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения – базовый

Актуальность программы : программа направлена на развитие формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час для детей дошкольного возраста - 30 минут) перерыв между занятиями 10 минут, 144 часа в год.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 7 до 14 лет), не имеющие специальных навыков.

Цель программы: Формирование личности с высокой гражданской позицией, обладающей навыками безопасного поведения на дорогах, чувством долга, ответственности за порученное дело посредством привлечения к занятиям школы актива юных инспекторов движения.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей ГИБДД, с основами безопасного поведения на дорогах;
- расширить кругозор в области дорожно-правовых знаний;
- познакомить с основными правилами безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить с основными формами и методами профилактики и пропаганды ПДД;
- сформировать вести пропаганду ПДД среди сверстников, детей младшего школьного возраста;
- сформировать умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Развивающие:

- развить мотивацию познания и творчества.
- развить творческие и мыслительные способности у детей и подростков;
- развить контрольно-оценочные компетенции.

Воспитательные:

- сформировать самостоятельную, общественно-активную личности;
- сформировать интерес у детей и подростков в соблюдении ПДД
- воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, ответственности, аккуратности;
- воспитать у детей чувство дружбы, взаимовыручки и взаимопонимания.

Планируемые результаты:

Знают:

- знаки приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации;
- правила оказания первой медицинской помощи при травматических шоках;
- техническое устройство велосипеда;

Умеют:

- планировать свою деятельность с помощью педагога;
- применять приемы доврачебной медицинской помощи;
- выпускать памятки, стенгазеты;
- работать с информацией, готовить сообщения выступлений;
- правильно садиться в общественный транспорт,
- грамотно вести себя на улице,
- грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Естественнонаучная направленность

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экознайка»

Автор-составитель программы: Макеева Леонида Феликсовна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения –ознакомительный

Актуальность программы : Начальный младший школьный возраст - самый благоприятный период для воспитания экологической культуры. Представляемая программа позволяет начать экологическое образование детей с раннего возраста, помогает воспитать у детей экологически грамотное поведение, обучить их практическим умениям и навыкам в области охраны окружающей среды.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: Программа адресована школьникам 7-10 лет.

Цель программы: Способствовать формированию у учащихся основ экологической образованности, исследовательских навыков посредством создания развивающей образовательной среды в процессе изучения окружающего мира.

Обучающие:

- дать понятие о системе знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека, природоохранной деятельности;
- познакомить с основными способами и приемами проведения наблюдений в природе, постановки экспериментов и их анализа;

- формировать умения и навыки работы с тематической литературой, дополнительными источниками знаний для сбора информации; участия в природоохранной деятельности.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, стремление к самостоятельному получению новых знаний;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей;
- развивать память, внимание, наблюдательность, речь.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное и созидательное отношение к природе;
- воспитывать экологическую культуру у детей и их родителей;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- формировать навыки здорового образа жизни

Планируемые результаты:

К концу обучения ожидается формирование личности младшего школьника с активной жизненной позицией, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением и демонстрирующей экологически обоснованное поведение. Критерием обученности будут: положительная динамика уровня обученности и развития творческих способностей детей, успешное участие в конкурсах и выставках различного уровня, заинтересованность детей в познавательной, творческой и исследовательской деятельности.

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»

Автор-составитель программы: Цыбренок Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения – ознакомительный

Актуальность данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. Программа призвана решать эту проблему и удовлетворять познавательные потребности детей, приобщать их к научным знаниям, культурным и общечеловеческим ценностям при обеспечении их эмоционального благополучия.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: Программа адресована школьникам 7-10 лет.

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивый интерес к изучению и совершенствованию окружающей действительности и себя как части целостного мира, стремление к познанию, исследованию и творчеству, развивать теоретическое и креативное мышление.

Задачи:

Расширить круг научных знаний обучающихся, представлений об окружающем мире, сформировать умение соотносить себя с окружающей действительностью, приобщить к культурным и общечеловеческим ценностям.

Сформировать мотивацию к познанию и творчеству через развитие познавательных умений и мыслительных операций, способов творческой деятельности.

Воспитать гуманное, бережное отношение к окружающей природе, (формирование экологической культуры), всему живому, своей жизни и здоровью (формирование здорового образа жизни).

Создать ситуацию успеха для обучающихся, условия реализации их познавательных и творческих возможностей через овладение способами получения информации, анализа, конструирования, трансляции своих знаний и умений, вербальными видами коммуникации и практическими формами взаимодействия.

Способствовать развитию нравственных качеств личности, коммуникативных способностей, потребности выполнения правил и норм поведения.

Планируемые результаты:

Обучающийся будет знать об:

- устройстве мира, космосе, космических телах;
- растительном и животном мире разных континентов, водоемов, лесов и особенностях их жизни в соответствии с сезонными изменениями;
- сказках, детских книгах, способах работы с книгой;
- особенностях человеческого организма, способах сохранения здоровья;
- правилах поведения, особенностях различных профессий;
- символике, достопримечательностях, достижениях науки и культуры России, города Волжского.

Обучающийся будет уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве;
- самостоятельно конструировать свои знания;
- интегрировать знания из различных областей наук;
- критически и творчески мыслить;
- наблюдать, фиксировать увиденное, сравнивать, анализировать;
- оформлять и транслировать полученные знания
- работать индивидуально и в команде.

Туристско-краеведческая направленность

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»

Автор-составитель программы: Петруков Максим Александрович педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 10-16 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения – базовый

Актуальность программы : заключается в том, что она позволяет детям получить необходимые знания о так привлекательном для них виде деятельности – организации и проведении самостоятельных путешествий. Любая экскурсия, организованная турбюро, не даст детям столько впечатлений, как организованное собственными силами путешествие, полное приключений и трудностей. При педагогически целесообразной организации этой деятельности в учебной группе у ребят постоянно возникают ситуации успеха (хорошо поработали должностные лица в походе, успешно прошли маршрут, не побоялись тяжелых погодных условий), что положительным образом влияет на их психику и отвлекает от бесцельного времяпровождения на улице.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: Программа адресована школьникам 10-16 лет. Для зачисления в объединение, работающее по данной программе, специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Цель программы:

формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

развивающие: расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке; расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области. обучающие: приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом; приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи; обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

воспитательные: содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; формирование гуманного отношения к окружающей среде; выработка организаторских навыков, умение

вести себя в коллективе. физическое совершенствование школьников — развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями; выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в соревнованиях и походах (в том числе многодневных).

Планируемые результаты:

Прямыми критериями оценки результатом обучения служит успешное усвоение программы по годам обучения, прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения (группы), заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, привитие любви и уважения к своему городу, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге — воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей Родины.

Техническая направленность

21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»

Автор-составитель программы: Буров Олег Анатольевич, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 10-16 лет;

Продолжительность реализации программы: 3 года. Программа модифицированная, уровень освоения –ознакомительный

Актуальность Среди технических видов спорта судомодельный спорт приобрел большую популярность и привлекает в свои ряды тем, что, конструируя модель, учащийся совершенствует свое техническое мастерство и мышление, работая над моделью - познает технологические приемы работы по металлу, дереву, пластмассам, участвуя в соревнованиях— формирует волю, закаляется физически. Поэтому занятия судомоделизмом полезны для всестороннего развития ребят.

На занятиях в объединении «Судомоделирование» воспитанник закрепляет и углубляет знания, полученные на уроках физики, математики, черчения, учится применять их на практике. Таким образом, судомоделизм способствует расширению политехнических знаний воспитанников. Помимо этого знания и навыки, приобретенные на занятиях объединения «Судомоделирование», помогают ребятам в период службы на флоте, дают ориентацию в выборе профессии.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: Программа адресована школьникам 10-16 лет.

Цель программы:

удовлетворить интерес школьников к практическому конструированию моделей кораблей и судов, научить целенаправленно применять полученные знания и практические умения при разработке и изготовлении судомоделей.

Задачи

Воспитательные:

воспитать уважение к труду и людям труда;

сформировать чувства коллективизма, взаимопомощи;

воспитать волю, чувство самоконтроля, стремление к победе;

помогать школе и родителям воспитывать у детей чувства патриотизма и гражданственности на примере истории Российского морского флота, его традиций и героев;

сформировать сознательное отношение к безопасности труда при выполнении операций по изготовлению моделей кораблей и судов.

Обучающие:

обучить умению планирования своей работы;

обучить способам разработки чертежей;

обучить приемам и технологии изготовления моделей кораблей и судов;

обучить безопасным приемам работы с оборудованием и инструментами;

изучить морскую терминологию, устройства кораблей и судов, боевое вооружение флота;

изучить правила соревнований по судомодельному спорту.

Развивающие:

развить у детей элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;

развить навыки в управлении парусом, рулем в зависимости от воздействия ветра на парус;

создать условия для саморазвития детей.

Планируемые результаты:

должен знать:

историю развития флота;

основные элементы конструкции корабля, судна;

морскую терминологию, боевое вооружение кораблей;

мачтовое и парусное вооружение корабля, судна;

основы черчения;

технологии конструкционных материалов, применяемых в судомоделизме;
технологии изготовления и регулировки простейших судомоделей;
безопасные приемы работы с оборудованием и инструментами;
правила соревнований по судомodelьному спорту для изготовленных моделей;

должен уметь:

читать сборочный чертеж модели;
разрабатывать простой чертеж детали;
самостоятельно пользоваться специальной литературой;
планировать порядок рабочих операций;
изготавливать простые детали и узлы ручным инструментом, на сверлильном и токарном станках;
регулировать модель на воде;
вязать простейшие морские узлы
доводить начатое дело до конца;
обращаться (при необходимости) за помощью к товарищам;
выполнять поручения коллектива, работать в группе.

22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь»

Автор-составитель программы: Осёнова Анна Анатольевна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 8-11 лет;

Продолжительность реализации программы: 2 года. Программа модифицированная, уровень освоения – базовый

Цель - обеспечить дополнительную возможность развития детей 8 – 11 лет; их самовыражение в техническом творчестве; формирование системы знаний об окружающем мире; развитие навыков изучения и сохранения живой природы; рационального природопользования (сфера деятельности «человек – природа»).

Задачи:

1. Расширить знания о науке и технике;
2. Обучить основам механики;
3. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
4. Развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества);

5. Развитие индивидуальных способностей ребенка;
6. Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора LEGO ;
7. Формирование умения понимать других;
8. Формирование умения извлекать информацию из текста и иллюстрации, на основе анализа рисунка-схемы делать выводы;
9. Формирование навыков конструирования;
10. Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, математического и образного мышления;
11. Развитие познавательного интереса к информатике, робототехнике, LEGO-конструированию, а также предметам естественно-научного цикла;
12. Формирование представления об окружающем мире;
13. Развитие речи детей.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут в первый год обучения, 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час - 45 минут) перерыв между занятиями 10 минут.

Форма обучения - очная;

Адресат программы: Программа адресована школьникам 8-11 лет.

23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-мир»

Автор-составитель программы: Волобоева Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования

Адресат программы - предусматривает занятия старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей заниматься техническим творчеством, робототехникой (по 8 человек в группе).

Объем программы - общее количество учебных часов 72 часов.

Формы организации образовательного процесса – групповые занятия.

Виды занятий по программе может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы.

- беседа, чтение вслух (получение нового материала);
- практические;
- ролевая игра;
- самостоятельная деятельность (дети выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или одного-двух занятий);
- разработка творческих проектов и их презентация;
- выставки;
- соревнование (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию).

Продолжительность занятий – 2 часа (один академический час 30 мин с переменной 10 мин).

Цель программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструирования и Коллективного решения задач в игровой форме, предусматривающих необходимость высказывать свои идеи и обосновывать их.

Задачи:

Обучающие:

- Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- Углубление знаний по основным принципам механики;

Развивающие:

- Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

Воспитательные:

- Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- Развитие коммуникативной компетентности дошкольников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Леготехник»

Автор-составитель программы: Волобоева Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования.

Программа «Леготехник» помогает стимулировать интерес младших школьников к естественным наукам и инженерному искусству.

В процессе работы, учащиеся овладевают ключевыми компетенциями: КК - коммуникативные компетенции; УПК - учебно-познавательные компетенции; РК - речевые компетенции; КД - компетенции деятельности; ЦСК - ценностно-смысловые компетенции; КЛС - компетенции личностного самосовершенствования

Программа соответствует уровню дополнительного образования, направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

Процессы обучения и воспитания не сами по себе развивают человека, а лишь тогда, когда они способствуют формированию тех или иных типов деятельности.

Актуальность данной программы состоит в том, что в ходе предметной деятельности с материалами и оборудованием происходит приобщение младших школьников к техническому творчеству, формируется пространственное мышление, навык самостоятельной деятельности, совершенствуется волевая сфера и самоконтроль. Достижение успеха в ходе обучения способствует формированию позитивной самооценки учащегося и стимулирует осуществление дальнейшей работы по самосовершенствованию.

В процессе освоения программы происходит развитие у обучающихся навыков технологической культуры, творческих способностей, получение навыков самообразования и самореализации, формирование адаптации личности к социальной среде.

Все используемые педагогом формы работы с учащимися, методы, средства и приемы способствуют адаптации ребенка в социуме и успешному психофизиологическому развитию. В процессе освоения программы у детей формируются и развиваются навыки решения проблемных задач, совершенствуется умение самостоятельного поиска знаний, приобретает опыт использования полученных знаний в повседневной жизни.

Адресат программы:

Программа «Леготехник» ориентирована на учащихся в возрасте 7 – 8 лет, увлеченных техническим творчеством, желающих научиться создавать модели различных технических объектов своими руками.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: один раз в неделю по два часа (всего 72 часа в год).

Цель программы: развитие пространственных представлений и умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи через конструирование

Задачи:

Обучающие:

- расширение технического кругозора воспитанников;
- формирование образного и технического мышления;
- формирование способности к чтению графического материала при изготовлении изделий;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки действий;
- обучение приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

Развивающие:

- развитие мотивации личности к творчеству и познанию;
- развитие фантазии, изобретательности, умения обобщать;
- развитие моторики рук, памяти, глазомера;
- развитие умение излагать свои мысли чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения;
- развитие способности к концентрации внимания и самодисциплине.

Воспитательные:

- воспитание аккуратности, точности, усидчивости, настойчивости, сообразительности, сноровки;

- умение работать в команде;
- осуществление трудового воспитания учащихся;
- воспитание нравственно-волевых качеств, уверенности в себе, умения добиваться успеха, правильного отношения к успехам и неудачам.

25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»

Автор-составитель программы: Деменева Марина Александровна, педагог дополнительного образования.

Актуальность

Обучение компьютерным технологиям является одной из приоритетных задач современного образования, и находит отражение в национальном проекте «Образование», федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда». Во всем мире использование информационных технологий в различных сферах деятельности уже стало сложившейся нормой и частью культуры.

Способность современных детей и подростков к использованию девайсов и гаджетов далеко не всегда означает наличие информационной культуры и грамотности. Несмотря на то, что сейчас практически в каждой семье имеется персональный компьютер, а школы уже давно не испытывают дефицита ни в квалифицированных педагогах, ни в специализированных компьютерных классах, уровень владения компьютерными информационными технологиями и взрослых, и детей остается низким. В решении этой проблемы особое место занимают программы обучения компьютерной грамотности.

Использование интерактивных форм обучения, технологий проектно-исследовательской и ранняя профориентация в актуальные профессии настоящего и будущего вносит разнообразие, создает спектр возможностей для расширения образовательной среды, а главное, обеспечивает практическую направленность обучения.

Отличительные особенности программы

Педагоги используют новые методы и технологии обучения, отвечающие телекоммуникационной среде общения. В этой среде ярко проявляется то обстоятельство, что учащиеся не просто пассивные потребители информации, а в процессе обучения они создают собственное понимание предметного содержания обучения.

Формы организации учебного занятия

Используются многообразные формы в соответствии с возрастом учащихся, составом группы, содержанием учебного модуля: беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, вернисаж (выставка творческих работ), гостиная (встреча с интересными людьми, в т.ч., выпускниками), диспут, защита проектов, игра, конкурс, викторина, олимпиада, мини- конференция, круглый стол, «мозговой штурм», праздник, онлайн-экскурсия.

Режим занятий

Форма обучения: очная (с использованием ресурсов дистанционного обучения). Дети занимаются 2 раза в неделю по 45 минут. Общее количество часов в год 72 часа.

Цель: формирование информационной культуры и компетенций детей в сфере IT- технологий.

Задачи:

Предметные:

- дать представление о составных частях компьютера и их функционировании;
- расширить представление о разнообразии устройств, с которыми взаимодействует компьютер;
- научить вводить и выводить информацию;
- сформировать навыки и культуру интернет-коммуникации;
- обеспечить приобретение опыта выполнения интерактивных, дистанционных заданий и курсов.

Развивающие:

- развить техническое, пространственное, логическое мышления;
- развить личностные свойства и качества: самостоятельность, саморегуляция, самоорганизация, аккуратность, терпение, настойчивость в достижении цели.

Воспитательные:

- создать условия для реализации интереса детей к компьютерной технике и цифровым технологиям;
- расширить кругозор воспитанников, знания об окружающем мире, мире техники и цифровых технологий и возможностях их практического применения;
- сформировать навыки здоровьесбережения при работе на ПК (правильная осанка, охрана зрения, самоконтроль времени работы за ПК).

26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн»

Автор-составитель программы: Деменева Марина Александровна, педагог дополнительного образования.

Программа предназначена для детей в возрасте от 11 до 18 лет. Освоение программы возможно детьми без предварительного отбора. Программу осваивают дети-представители различных социальных групп, с разным уровнем стартовой готовности.

Актуальность

Обучение компьютерным технологиям является одной из приоритетных задач современного образования, и находит отражение в национальном проекте «Образование», федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда». Во всем мире использование информационных технологий в различных сферах деятельности уже стало сложившейся нормой и частью культуры.

Использование цифровых технологий возможно и необходимо не только в сфере технического творчества, но и творчества в чистом виде. С развитием различных

областей цифровых технологий, художественное творчество не осталось в стороне. Сегодня настоящим художником можно назвать не только того, кто в совершенстве владеет традиционными инструментами (карандашом, кистью, красками), но и того, кто владеет техниками и инструментами рисования на ПК.

Цель: формирование базовых навыков работы в графических редакторах.

Задачи:

Предметные:

сформировать навыки работы в наиболее распространенных растровых редакторах Paint.net и/или Photoshop;

обеспечить базовые навыки создания макетов и допечатной подготовки печатной продукции;

сформировать навыки и культуру интернет-коммуникации;

Развивающие:

развить творческое и креативное мышление;

развить личностные свойства и качества: самостоятельность, саморегуляция, саморганизация, аккуратность, терпение, настойчивость в достижении цели.

Воспитательные:

расширить кругозор воспитанников, знания об окружающем мире, мире компьютерной графики и возможностях их применения на практике;

сформировать навыки здоровьесбережения при работе на ПК.