

Принято на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ДДТ»

Протокол № 1 24 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «ДДТ»

  
Кожевникова Т.М.  
Приказ № 34/3  
от 24 августа 2020 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
на 2020-2021 учебный год

с. Чесма, 2020

## Пояснительная записка

Учебный план «Дома детского творчества» разработан в соответствии с: Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией Российской Федерации; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196); требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СанПиН 2.4.4.3172-14; государственной лицензией учреждения.

Учебный план является основным разделом дополнительной образовательной программы, определяющий направленность содержания и обучения конкретных групп «ДДТ», который составлен в соответствии с целями и задачами деятельности «ДДТ» и требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными образовательными учреждениями.

Учебный план учреждения включает:

- количество часов, предусмотренных для изучения данной программы;
- количество групп, обучающихся по данной программе; сроки обучения по программе;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В **инвариантной части** учебного плана, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, определено:

- 2-4 часа в неделю на учебную группу первого года обучения, наполняемость групп 7-15 учащихся;
- 4-6 часов в неделю второго года обучения, наполняемость групп 7-12 учащихся;
- 4-8 часов в неделю третьего и более годов обучения, наполняемость групп 6-10;
- численность группы детей с высоким творческим потенциалом составляет 2-4 человека.

Учебный план учреждения определяет лишь минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в определённой области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку на детей разного возраста, связанную с их физическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

**Вариативная часть** учебного плана направлена на совершенствование содержания воспитательно–образовательного процесса, развитие и поддержку учащихся, распространение передового опыта воспитания детей и подростков. Содержание вариативной части учебного плана может включать:

Подготовку сценариев, художественное оформление выставок и культурно– массовых мероприятий;

Постановочную работу (подготовка театрализованных представлений, игровых программ);

Выступление в печати, по радио, телевидению, подготовка материалов и информации к выступлению;

Проведение культурно-массовых мероприятий различного уровня;

Организация выездов по обмену опытом в учреждения дополнительного образования детей Челябинской области;

Организация экскурсий, походов;

Подготовка и участие учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

Кроме этого в вариативную часть учебного плана включены

индивидуальные занятия. Индивидуальная форма обучения используется при работе:

— с одарёнными детьми — до 2 час/нед. по индивидуальным программам

— с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья — 2 час/нед./на 1 ребёнка на основании справок ВКК

— в условиях музыкальной, танцевальной и театральной студий – 1 час/нед./на 1 ребёнка

— 1-3 часа в неделю в группах переменного состава, количество детей (не зависимо от года обучения и образовательной деятельности) - от 10 до 15 человек.

Учебный план «ДДТ» соответствует следующим требованиям:

- Полнота (обеспечение широты развития личности, учёт потребностей отдельного человека и социума)
- Целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь)
- Рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами
- Преемственность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

(педагогов дополнительного образования и учреждений в целом) как выражение преемственности этапов развития личности её способностей, мотивов деятельности («горизонтальная» и «вертикальная» направленность)

- Актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДДТ» ведется по 5 направленностям деятельности:

- художественная
- социально-педагогическая
- техническая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

Художественная направленность представлена следующими творческими объединениями:

1. «Веселые нотки»;
2. «Мастера скрапбукинга»
3. «Природа и фантазия»
4. «Колосок»
5. «Юный художник»;
6. «Бумажные фантазии»;
7. «Радуга»
8. «Волшебный пластилин»;
9. «Мир пластилиновой игрушки»
10. «Берестяная сказка»
11. «Палитра»;
12. «Грация»
13. «Школьный театр»
14. «Художественное вязание»

Социально-педагогическая направленность представлена следующими объединениями

15. «Юные инспектора движения»
16. «Юнармия»
17. «АБВГДЙКа»
18. «Говоруши»

Техническая направленность представлена объединениями:

19. «Судомоделирование»;
20. «Юный исследователь»;
21. «Лего-Мир»
22. «Леготехник»

23. «Компьютерная грамотность»

24. «Компьютерный дизайн»

Естественнонаучная направленность представлена объединением

25. «Экознайка»

26. «Хочу все знать»

Туристско-краеведческая направленность представлена объединением

27. «Юный турист»

Все образовательные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, становление положительных мотивационных установок, развитие познавательных способностей, удовлетворение многообразия детских интересов, учат общению со сверстниками.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения промежуточной аттестации, могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, концертное прослушивание, доклад, тематические чтения, поход, сдача нормативов.

**Учебный план МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2020-2021 учебный год**

Направленность	Наименование программы/ Ф.И.О. педагога	Срок реализации	1год обучения кол.групп/ часов (дошкольники)	1год обучения кол.групп/ часов	2 год обучения кол.групп/ часов	3 год обучения кол.групп/ часов	4 год обучения кол.групп/ часов	Кол.часов в год
Художественная	1. «Веселые нотки» Чернова М.Л.	3 г.	4 группы  2 ч/нед. х36нед. =72 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144ч/год	1 группа  6ч/нед. х36нед. =216ч/год	-	-	648 ч.
	2. «Юный художник» Карташова О.А.	3 г.	-	2 группы  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	2 группы  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	576 ч.
	3. «Палитра» Белобородова С.О.	2 г.	-	1 группа  2ч/нед. Х36нед. =72 ч/год	2 группы  4ч/нед. Х36нед. =144 ч/год	-	-	360 ч.
	4. «Бумажные фантазии»	3 г.	-	1 группа	1 группа	1 группа	-	576 ч.

Валюшина Н.Г.			4 ч/нед. х36нед. =144 ч/год	6ч/нед. х36нед. =216 ч/год	6ч/нед. х36нед. =216 ч/год		
5. «Радуга» Валюшина Н.Г.	1 г.	2 группы  1ч/нед. х36нед. =36 ч/год	-	-	-	-	72 ч.
6. «Мастера скрапбукинга» Валюшина Н.Г.	1 г.	-	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	144 ч.
7. «Волшебный пластилин» Сычева О.В.	1 г.	2 группы  1ч/нед. х36нед. =36 ч/год	-	-	-	-	72 ч.
8. «Мир пластилиновой игрушки» Сычева О.В.	2 г.	-	2 группы  4ч/нед. Х36нед. =144 ч/год	2 группы  4ч/нед. Х36нед. =144 ч/год	-	-	576 ч.
9. «Берестяная сказка» Сычева О.В.	2 г.	-	1 группа	-	-	-	144 ч.

			4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				
10. «Школьный театр» Бурмистрова А.А.	2 г.	-	3 группы  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	432 ч.
11. «Колосок» Баклыкова О.С.	1 г.	1 группа  2ч/нед. х36нед. =72 ч/год	-	-	-	-	72 ч.
12. «Природа и фантазия» Баклыкова О.С.	2 г.	-	2 группы  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	2 группы  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	576 ч.
13. «Грация» Молчанова Ф.Ф.	4 г.	-	3 группы  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	864 ч.
14. «Художественное вязание»	2 г.	-	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	288 ч.



Социально-педагогическая	15. «Юный турист»	2 г.	-	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	288 ч.
	16. «Юные инспектора движения» Шеметова Л.Г.	2 г.	-	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	288 ч.
	17. «АБВГДЙКа» Белобородова С.О.	2 г.	-	3 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	576 ч.
	18. «Говоруши» Баева Н.А.	2 г.	-	3 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	576 ч.

	19. «Юнармия» Петруков М.А.	3 г.	-	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 6ч/нед. х36нед. =216 ч/год		-	360 ч.
Естественнонаучное	20. «Экознайка» Макеева Л.Ф.	2 г.	-	2 группы 4 ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	288 ч.
	21. «Хочу все знать» «Цыбренок Н.С.	2 г.	-	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	288 ч.
Техническое	22. «Судомоделирование» Буров О.А.	2 г.	-	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	288 ч.

23. «Юный исследователь» Осенова А.А.	2 г.	-	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	288 ч.
24. «Лего-Мир» Волобоева Е.Н.	1 г.	-	3 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год	-	-	-	216 ч.
25. «Леготехник» Волобоева Е.Н.	1 г.	-	5 групп 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год	-	-	-	360 ч.
26. «Компьютерная грамотность» Деменова М.А.	1 г.	-	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год	-	-	-	144 ч.

27. «Компьютерный дизайн» Деменова М.А.	1 г.	-	2 группы 2ч/нед. x36нед. =72 ч/год	-	-	-	144 ч.
--	------	---	--	---	---	---	--------

**Вариативная часть учебного плана МБОУ ДО «ДТТ» на 2020-2021 учебный год**

<b>№ 1</b>	<b>Направленность, объединение/ Ф.И.О. педагога</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Соотношение максимальной недельной и годовой нагрузки</b>
	<i>Художественная</i>			
1	«Бумажные фантазии» Валюшина Н.Г.	- подготовка обучающихся к конкурсам и мероприятиям	0,5	0,5/18
2	«Берестяная сказка» Сычева О.В.	- подготовка обучающихся к конкурсам и мероприятиям	0,5	0,5/18
3	«Школьный театр» Бурмистрова А.А.	- подготовка к спектаклям - организация и проведение мероприятий	6	6/216

4	«Грация» Молчанова Ф.Ф.	- подготовка обучающихся к конкурсам и мероприятиям	3	3/108
5	«Юный художник» Карташова О.А.	- подготовка обучающихся к конкурсам и мероприятиям	2	2/72
6	«Художественное вязание» Бавина И.С.	- подготовка обучающихся к конкурсам и мероприятиям	1	1/36
7	«Палитра» Белобородова С.О.	- подготовка обучающихся к конкурсам и мероприятиям	1	1/36
	<b><i>Естественная</i></b>			
8	«Экознайка» Макеева Л.Ф.	- подготовка к районному конкурсу «Я исследователь»	1	1/36
9	«Хочу все знать» Цыбренок Н.С.	- подготовка к районному конкурсу «Я исследователь»	1	1/36
	<b><i>Социально-педагогическая</i></b>			

10	«Юные инспектора движения» Шеметова Л.Г.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	1/36
11	«Говоруши» Баева Н.А.	-индивидуальная работа	2	2/72
	<i>Техническая</i>			
12	«Судомоделирование» Буров О.А.	- подготовка к конкурсам - индивидуальная работа с инструментом	1	1/36
13	«Юный исследователь» Осенова А.А.	-подготовка к конкурсам и соревнованиям	1	1/36
14	«Леготехник» Волобоева Е.Н.	-подготовка к конкурсам и соревнованиям	1	1/36
15	«Компьютерный дизайн» Деменева М.А.	-подготовка к конкурсам и соревнованиям	1	1/36





