

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДТ»

Протокол № 3 от «05» марта 2021 года.

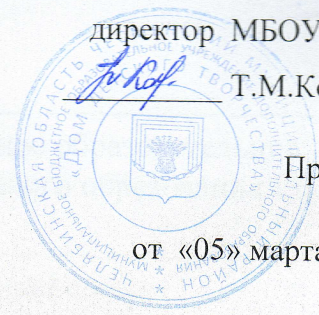
УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДО «ДТ»

Т.М.Кожевникова

Приказ №10/1

от «05» марта 2021 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2020 ГОД**

Вх. № 90
«03» 04 2021.
Управление образования
администрации
Чесменского
муниципального
района

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Руководитель	Кожевникова Татьяна Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 457220, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Мельничная, дом № 44. Фактический адрес Учреждения: 457220, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Мельничная, дом № 44.
Телефон, факс	8(35169)21246
Адрес электронной почты	chesma4067@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чесменский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования Чесменского муниципального района. Место нахождения Управления образования 457220, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Советская,47 .
Дата создания	1958 год
Лицензия	№13372 от 16.11.2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация не предусмотрена

МБОУ ДО «Дом детского творчества» в течение многих лет является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. За отчетный период работа ДДТ осуществлялась в соответствии с основными государственными, региональными документами, Программой развития МБОУ ДО «ДДТ».

В соответствии с Уставом основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» подготовлен:

- в соответствии с требованиями Федерального законодательства: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29), Приказом МОиН РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; на основании Положения о порядке проведения самообследования МБОУ ДО «ДДТ», Приказа директора МБОУ ДО «ДДТ» №10/1 от 05.03.2021г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательно - воспитательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- организации массовой и культурно-досуговой деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования за 2020 год отражены в данном сводном отчете, включающем помимо основного текста, табличные формы отчетности.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (утвержден Постановлением Главы Чесменского муниципального района №335 от 22.04.2020 года)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №13372 от 16.11.2016 года.

На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности «Дом детского творчества» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в ней контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников по реализуемым образовательным программам:

- художественной направленности,
- естественнонаучной направленности,
- социально - педагогической направленности,
- научно-технической направленности
- туристско-краеведческой направленности

В 2020 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведено обновление всех образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, приняты к реализации 7 новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Мастера скрапбукинга», «Школьный театр», «Юный исследователь», «Леготехник», «Легомир», «Компьютерная грамотность», «Компьютерный дизайн». В целом за отчетный период существенных изменений в распределении образовательных программ по направленностям не произошло. За последние три года прослеживается тенденция к увеличению программ технической направленности, что соответствует современным запросам обучающихся, родителей и тенденциям развития общества.

По состоянию на 30.12.2020 численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 924 человека.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции все образовательные программы в конце 2019/2020 учебного года пришлось осваивать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы на сервисах Mail, Google, YouTube, социальные сети, использовались информационные ресурсы музеев и т.д. Педагоги оказывали методическую помощь, проводили консультации с родителями по проведению занятий в дистанционной форме, особенно для дошкольников и младших школьников. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Несмотря на все трудности во время пандемии, все таки удалось сохранить контингент обучающихся .

В течение 2020 года образовательная деятельность осуществлялась по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, все программы модифицированные.

Продолжается практика роста охвата дополнительными общеразвивающими программами детей дошкольного возраста.

Стабильным остается количество детей подросткового возраста, занятых в системе ДО.

В таблице представлен

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в учреждении в 2020 году**

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации	Уровень освоения (ознакомительный, базовый, углубленный)	Продолжительность реализации
Художественная направленность				
1.	«Веселые нотки»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	3 г.
2.	«Юный художник»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
3.	«Мастера скрапбукинга»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	1 г.
4.	«Палитра»	Дошкольное образование, начальное общее образование	ознакомительный	1 г.
5.	«Бумажные фантазии»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	3 г.
6.	«Радуга»	Дошкольное образование	ознакомительный	1 г.
7.	«Волшебный пластилин»	Дошкольное образование	ознакомительный	1 г.
8.	«Мир пластилиновой игрушки»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
9.	«Берестяная сказка»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
10.	«Природа и фантазия»	Дошкольное образование, начальное общее образование,	базовый	2 г.

		основное общее образование		
11.	«Грация»	Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование	базовый	4 г.
12.	«Колосок»	дошкольное	ознакомительный	1 г.
13.	«Школьный театр»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	3 г.
14.	«Художественное вязание»	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
Туристско-краеведческая				
15.	«Юный турист»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
Социально-педагогическая				
16.	«Юные инспектора движения»	начальное общее образование, основное общее образование	ознакомительный	2 г.
17.	«АБВГДЙКа»	Дошкольное образование	ознакомительный	2 г.
18.	«Говоруши»	Дошкольное образование	базовый	2 г.
19.	«Юнармия»	Начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
Естественнонаучная направленность				
20.	«Экознайка»	начальное общее образование	ознакомительный	2 г.
21.	«Хочу все знать!»	начальное общее образование	ознакомительный	1 г.
Техническая направленность				

22.	«Судомоделирование»	основное общее образование, среднее общее образование	ознакомительный	2 г.
23.	«Юный исследователь»	начальное общее образование основное общее образование	базовый	2 г.
24.	«Лего-Мир»	дошкольное образование	ознакомительный	1 г.
25.	«Леготехник»	начальное общее образование	ознакомительный	1 г.
26.	«Компьютерная грамотность»	начальное общее образование	ознакомительный	1 г.
27.	«Компьютерный дизайн»	начальное общее образование, среднее общее образование	ознакомительный	1 г.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на познание истории нашей Родины, семейных родословных, являются источником социального, личностного, духовного и спортивного развития учащихся.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, интеллектуального творчества, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ.

Программы технической направленности ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к техническому творчеству, развитию конструкторских, инженерных способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; способствуют воспитанию целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно-технологическом поле. Данные таблицы показывают, что в Доме детского творчества реализуется 51%

дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, 22 % технической направленности, 7,5 % естественнонаучной направленности, 4,5% туристско–краеведческой направленности, 15 % социально-педагогической направленности.

Качество образовательной деятельности отражается в заинтересованности обучающихся в продолжении обучения. Показателями заинтересованности детей является посещаемость занятий и сохранность контингента, желание и результативность участия в массовых мероприятиях.

Характеристика контингента обучающихся

В МБОУ ДО «ДТ» в 2020 году обучалось 924 человека, все на бюджетной основе

Число учащихся, занимающихся в МБОУ ДО «ДТ» по направлениям

Год/ Направленность программ	2018 Количество обучающихся	2019	2020
Техническая	91	30	118
Туристско-краеведческая	149	131	54
Художественная	499	274	23
Естественнонаучная	35	68	602
Социально-педагогическая	135	251	162
Спортивная	21	0	0

Возрастной состав обучающихся МБОУ ДО «ДТ»

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
1	2	3
до 5 лет	7	3
5 - 9 лет	245	143
10 - 14 лет	251	125
15 - 17 лет	34	16
18 лет и старше	1	1
Итого	538	288

Данные таблицы показывают, что, что более половины от количества учащихся составляют дошкольный, младший школьный и средний школьный возраст.

Охват детей из различных категорий семей.

Количество воспитанников.

Начало года – 920 Конец года - 924

Категория обучающихся

Из многодетных семей	8%
Из социально-незащищенных детей: (малообеспеченные семьи)	15%
Из числа детей – сирот:	1%
Из числа детей, лишенных опеки родителей, проживающие в госучреждениях	3 %
Неполные семьи	22%
Итого	49%

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые проверки «Контроль за сохранностью учебных групп», которые проводятся в течение учебного года показывают, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои коллективы.

Чтобы сохранить контингент учащихся и сделать новый набор в группы в учреждении ежегодно проводится комплекс мероприятий: День открытых дверей, где все желающие на мастер-классах могут познакомиться с многообразием образовательных услуг, ведется рекламная кампания Дома детского творчества, проводятся открытые занятия.

Приоритетной задачей в учебной работе ставится организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации учащихся. В 2020 году в «ДДТ» активно развивается военно-патриотическое направление. Действует военно-патриотический кружок «Юнармия», МБОУ ДО «ДДТ» является центром по формированию в районе отделения общероссийского движения «Юнармия».

Качество обучения прослеживается через результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Учащиеся «ДДТ» активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. В 2020 году порядка 390 детей приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, форумах 199 из них стали победителями и призерами.

Помимо занятий в объединениях учащиеся участвуют в массовых мероприятиях, целью которых является воспитание технологической культуры, патриотизма и гражданственности, привитие норм безопасного поведения в быту, на улице, в обществе и учебном заведении. Поскольку воспитательная работа ведется без отрыва от учебных занятий, ее можно условно разделить на несколько характерных направлений:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- развитие творческих способностей и выявление одаренных детей;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений и экстремизма;
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- пожарная безопасность;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- популяризация технического творчества;

- работа с родителями и классными руководителями.

«Дом детского творчества» организует и проводит районные конкурсы и соревнования художественной направленности: «Серебряное перышко», «Признание», «Театр мод», конкурс новогодней игрушки, «Салют талантов», социально-педагогической направленности: «Безопасное колесо», «Дадим шар земной детям», «Я – исследователь». По результатам этих мероприятий обучающиеся претендуют на участие в региональных, всероссийских конкурсах. Приоритетной задачей в учебной работе ставится организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации обучающихся. Создавая благоприятную коммуникативную среду, «ДДТ» обеспечивает формирование у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ДО «ДДТ»

Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДО «ДДТ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление МБОУ ДО «ДДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития МБОУ ДО «ДДТ», сложилась структура, в которой выделяется 2 уровня управления:

Первый уровень:

Директор	главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в организации дополнительного образования всеми субъектами управления.
Совет Учреждения	Совет Учреждения является высшим органом самоуправления ДДТ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников «ДДТ», представителей общественности и Учредителя.
Педагогический совет	коллективный орган управления «ДДТ», который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития «ДДТ», рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом «ДДТ»,

	администрацией «ДДТ», несет коллективную ответственность за принятые решения.
Общее собрание трудового коллектива	объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов «ДДТ».

Второй уровень - методист, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов образовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В 2020 году в систему управления МБОУ ДО «ДДТ» внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей методиста добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения педагогов дополнительного образования и сбора данных, которые потом обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Стабильное функционирование и развитие «ДДТ» невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ. Внутренний контроль содержания и качества подготовки обучающихся — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса.

Цель внутреннего контроля - совершенствовать деятельность педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности учащегося.

Дополнительные общеобразовательные программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие

ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля учащихся: входной, промежуточный, итоговый контроль.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленностей программ формами контроля могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, спектакль, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и др. Результаты контроля заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей (художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной основе.

К процедуре аттестации, в помощь педагогам дополнительного образования, подготовлен электронный пакет документов, педагогами разработаны оценочные материалы, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися разделов дополнительной общеразвивающей программы за определенный период обучения. Аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году с учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановки была проведена с применением дистанционных технологий. В период самоизоляции педагоги вели занятия дистанционно через WhatsApp, социальные сети, сайт «ДДТ», подключали к работе родителей, организовывали консультации, совместно решали технические проблемы, но все же опрос всех участников образовательного процесса показал, что занятия лучше проводить в очном режиме при очном взаимодействии педагога и обучающегося.

Эффективным показателем качества образовательного процесса Дома детского творчества являются достижения учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня. За отчетный период учащиеся ДДТ принимали участие в мероприятиях по всем видам образовательной и досуговой деятельности. Во время самоизоляции увеличилось количество обучающихся принимающих участие в дистанционных конкурсах.

Итоги участия обучающихся МБОУ ДО «ДДТ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2020 год.

Уровень	Мероприятие	Кол-во участнико в	Результаты (места, лауреаты, дипломы)
---------	-------------	-----------------------	--

Областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природы отраженье»	7	Победа в номинации
	Конкурс детского творчества «К 100 летию образования республики Татарстан»	12	4 победителя в номинациях
	«Праздник праздников – Пасхальное чудо!»	3	2 место – 1 грамота
	«Конкурс экологического рисунка»	5	1, 2 место
	«Подарки для елки»	5	2 место
	«Казачья удаль»	5	1,2 место
	«Новогодний переполох»	7	7 Победа в номинациях
	«Палитра талантов»	3	Победа в номинации
	«Защитим экологию вместе»	3	Победа в номинации
	Конкурс детского творчества по охране труда	6	2 победа в номинации

Районный	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	12	1 место – 2 грамоты 2 место – 1 грамота 3 место – 2 грамоты
	«Мы будем жить в безопасном мире»	14	Победа в номинации
	«Я рисую Новый год!»	10	1 место – 2 диплома 2 место – 1 диплом 3 место – 2 диплома
	Конкурс детского творчества «Во имя добра и мира»	7	Победа в номинациях
	«Пасхальный благовест»	15	2 место- 2 грамоты 3 место – 2 грамота
	«Пусть мир станет ярче»	15	Победа в номинациях
	«Конкурс детского творчества «Земля у нас одна!»	16	16 победы в номинациях
	Конкурс детского творчества «Дадим шар земной детям!»	5	5- победа в номинации
	Конкурс Новогодней игрушки	27	27 победителей в номинациях
	Конкурс «Рождественская сказка»	5	2 место
	«Боярыня масленица»	6	1 место
	Районный конкурс детского рисунка «Мир сказок Пушкина»	7	Победа в номинациях
	«Мы и наше здоровье»	5	2,3 места
	«Радуга культур»	5	Победители в номинациях
	Районный конкурс детского рисунка «Мы все твои дети, Россия!»	5	2 место
	Конкурс поздравительной открытки, посвященной Дню защитника Отечества	12	Победа в номинациях

Всероссийский и международный уровень	Конкурс детского творчества «Что ты нам подаришь, лето»	13	2 лауреата конкурса
	Всероссийский конкурс детского творчества «Сколько на свете красивых людей, сколько надежд и красивых людей»(перепись населения)	3	3 место диплом
	Конкурс детских рисунков «Умнотворец»	17	17 победителей 1 степени
	Творческий конкурс «Мы покорители космоса!»	8	3 победителя грамоты 1 степени 5 победителей грамоты 2 степени
	«Международный женский день 8 Марта»	1	Диплом 1 степени
	«Подарок маме»	1	Диплом 1 степени
	«Мама – главное слово в каждой судьбе»	1	Диплом 1 степени
	«Они сражались за Родину!»	22	Дипломы 1 и 2 степени
	«Благодатное лето 2020»	7	1 место 2 грамоты 2 место 2 грамоты
	«Пейзажи России»	4	Победа в номинации
	«Моя малая Родина»	6	«Победа в номинации»
	«Юные таланты»	2	Диплом 2 степени
	«Золотая осень»	5	Диплом 3 степени
	«Фестиваль талантов»	3	1 диплом 1 степени

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Устав;
2. Лицензия;
3. Образовательная программа;
4. Календарный учебный график;
5. Учебный план;
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений;
7. Рабочие программы объединений и индивидуальные учебные планы;
8. Расписание занятий.

В соответствии с Уставом, в учреждении обучаются дети в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет по направлениям: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Образовательный процесс в «ДДТ» строится на принципе добровольности зачисления учащихся в соответствии с их интересами. Содержание образования определяется исходя из потребностей детей и подростков, запросов их родителей и общеобразовательных организаций. МБОУ ДО «ДДТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебным планом. Учебный план МБОУ ДО «ДДТ» составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается директором. Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебную нагрузку на каждую группу, минимальную и максимальную нагрузку на обучающихся с учетом возраста, года обучения. Внесение изменений в учебный план в течение года осуществляется приказом директора.

Содержание деятельности объединения разрабатывается педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники работают по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительная общеразвивающая программа может корректироваться ежегодно с учётом потребностей и возможностей личности учащихся, перспективных задач коллектива. Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в «ДДТ» очно через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- групповые занятия;
- занятия по индивидуальным учебным планам;
- лагеря дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании;
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, чемпионатах, турнирах, учебно-тренировочных сборах, концертных программах;
- самостоятельная деятельность обучающихся в свободное время;
- другие формы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиНом для образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, по звеньям, индивидуально. Обоснование форм работы с обучающимися в объединении отражено в дополнительной общеразвивающей программе. Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДДТ» был сформирован в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и утвержден приказом директора МБОУ ДО «ДДТ» по состоянию на 15 сентября ежегодно. Учебный год в МБОУ ДО «ДДТ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (объединения первого года обучения комплектуются к 15 сентября текущего года). Режим работы с 01 июня по 31 августа в каникулярный период определяется администрацией МБОУ ДО «ДДТ». Расписание занятий утверждается на 15 сентября руководителем, все изменения в расписание занятий вносятся на основании его приказа. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий объединения составляется администрацией организации по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и норм.

Учебная нагрузка обучающихся первого года обучения составляет от 1 до 4 часов в неделю. Допускается нагрузка до 6 часов в неделю в объединениях технической, туристско-краеведческой, художественной направленностей и до 8 часов в неделю для обучающихся старшего школьного возраста в объединениях социально-педагогической, художественной направленностей. Учебная нагрузка обучающихся второго года обучения составляет до 6 часов в неделю. Допускается нагрузка до 8 часов в неделю для обучающихся старшего школьного возраста в объединениях социально-педагогической, художественной направленностей. Нагрузка обучающихся третьего и более годов обучения – до 8 часов.

Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста - 45 минут с обязательными десятиминутными перерывами. Для учащихся дошкольного возраста - 30 минут. Прием в объединения в МБОУ ДО «ДДТ» производится ежегодно с 1 мая по 10 сентября. Принимаются дети, преимущественно от 4 до 18 лет. Возможно зачисление детей в течение учебного года при наличии вакантных мест. Перевод на последующий год обучения производится по результатам промежуточной аттестации обучающихся при условии стабильных положительных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

В 2020 году произошли изменения в организации образовательного процесса. Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация «ДДТ» ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса
- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний,
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров
- ежедневная влажная уборка с применением дезсредств, разведенная в концентрации по вирусному режиму.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика в МБОУ ДО «ДДТ» - одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Работа с педагогическими кадрами МБОУ ДО «ДДТ» построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Педагогический коллектив сегодня, в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

Педагогический коллектив «Дома детского творчества» – это 23 педагогических работника из них: руководитель – 1, методист – 1, педагогов дополнительного образования – 21

Из них:

Мужчин – 4 чел.

Жен - 19чел.

Возраст	Всего педагогов
До 30 лет	3/13,5%
От 30 до 35	3/13,5%
От 35 до 55	13/56%
От 55	4/17%

Имеют:

Высшее образование – 18 чел. (78%)

Среднее специальное – 5 чел. (22%)

Имеют:

Высшую категорию – нет.

1 квалификационную категорию – 3 чел.

Соответствие занимаемой должности – 5 чел.

Одним из факторов, обеспечивающих высокие результаты работы, является качественная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами.

Анализ данных, полученных при опросе педагогов показал, что большинство из них испытывают трудности по применению ими дистанционных технологий в образовательной деятельности, так как ранее такая форма обучения не практиковалась. Поэтому прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения: 10 педагогов прошли обучение в объеме 16 часов по курсу «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» и впоследствии в период дистанционного обучения все педагоги МБОУ ДО «ДДТ» успешно освоили онлайн сервисы и применяли ЦОРы. В течение года педагогический коллектив принимал участие в мастер-классах, вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, которые проводились на базе ЧИППКРО и ОЦДОД, Всероссийского центра художественного творчества и других учреждений дополнительного образования.. Знания, полученные на подобных мероприятиях, помогли подготовить и представить собственный опыт работы через проведение мастер-классов, открытых занятий,

выступления на МО, педсоветах, а также через публикации на различных интернет-сайтах и сайте МБОУ ДО «ДДТ».

В течение года педагоги прошли дистанционно курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов по своим направлениям в Центре непрерывного образования(Санкт-Петербург), «Инфоурок», Российской Ассоциации образовательной робототехники.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа МБОУ ДО «ДДТ» направлена:

- приведение индивидуальных методических маршрутов каждого педагога в соответствие с задачами устранения выявленного в ходе диагностики дефицита профессиональных компетентностей;
- целенаправленное сопровождение педагогов в период аттестации, оказание методической и психологической помощи в процессе аттестации;
- оказание методической помощи в процессе коррекции и совершенствованию педагогами дополнительных общеразвивающих программ; -организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня.

Проведена работа по приведению локальных актов по методической работе в соответствие с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными актами, регламентирующими систему дополнительного образования.

Продолжена работа с педагогами дополнительного образования по приведению дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с требованиями:

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996- р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

С целью оказания педагогам методической помощи при корректировке программ разработано новое Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБОУ ДО «ДДТ», проведено совещание с педагогами, организована индивидуальная работа.

Одним из важных направлений деятельности МБОУ ДО «ДДТ» является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения

<http://chesmaddt.eps74.ru>, как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, методической, общественной деятельности, обмена опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности обучающихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое. Так как «ДДТ» является организатором многих мероприятий муниципального уровня, эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения

В плане мероприятий «ДДТ» представлена информация о сроках и условиях проведения мероприятий.

Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических материалов и фотоматериалов.

На сайте созданы веб-страницы педагогов творческих объединений МБОУ ДО «ДДТ», где размещена официальная информация о конкретном педагоге и его коллективе, достижения, творческие разработки, увлечения педагогов. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается доступ к единому информационно-образовательному пространству «ДДТ» всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего, официальный сайт, где размещена не только обязательная официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел .

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности «Дома детского творчества» как организации дополнительного образования, является учебно-материальная база.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», 2-х этажное здание, приспособленное, 1969 года постройки, в 2005 году был капитальный ремонт. Общая площадь здания 662,4 кв.м . .

Техническое состояние здания:

- холодное водоснабжение;
- отопление – автономное электрическое;
- канализация – откачиваемая;
- вентиляция – приточно-вытяжная;
- освещение – лампы накаливания дневного света

Количество и характеристика учебных помещений:

актовый зал, 6 учебных кабинетов

Количество и характеристика не учебных помещений:

3 кабинета – районный методический кабинет, библиотека, электростанция

Площадь пришкольного земельного 3140 кв.м, озеленение, цветник

1. Оснащенность учебных кабинетов оборудованием:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необход. количество	Фактич. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	«Природа и фантазия»	1	1	100	+	+	имеется, удовлетво

							рительное
2	Изостудия «Созвездие» «Бумажные фантазии»	1	1	100	+	+	имеется, удовлетво рительное
3	«Кабинет пения»	1	1	100	+	+	Синтезато р, компьюте р
4	«АБВГДЙка»	1	1	90	+	+	имеется, удовлетво рительное
5	Информатика	1	1	100	+	+	имеется, удовлетво рительное 5 компьюте ров Сканер, Принтер- сканер- ксерокс, принтер Камера, 2 цифровых фотоаппар ата, Проведен интернет
6	«Танцевальный класс»	1	1	90	+	+	Музыкаль ный центр
7	Актный зал	1	1	100	+	+	Проектор, экран, компьюте р, акустичес кая система

В здании имеются следующие средства пожаротушения: огнетушители - 7 шт., автоматическая пожарная сигнализация, телефон прямой связи с пожарной частью, пожарные в зоне доступа, план эвакуации и т.д.

Состояние безопасности образовательного учреждения: в здании имеется система автоматической охранной сигнализации (тревожная кнопка), заключен договор с охранным агентством, наружное освещение здания, периметральное ограждение, ведется видеонаблюдение.

Соблюдение техники безопасности, охрана труда

Проверка состояния окон, дверей, лестниц, электропроводки, отопительной системы и др. ведется постоянно на уровнях первого, второго ступеней педагогического и административного контроля. В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности.

Освещение - люминесцентное.

Воздушно- тепловой режим соответствует нормам.

Ежегодно проводится работа по проверке состояния отопительной системы.

Влажная уборка проводится 2 раза в день (в дневное и вечернее время).

Благоустройство территории

В весенне-летний период весь коллектив занимается благоустройством прилегающей территории: выращивание и посадка рассады, полив и уход за цветниками, покос травы, уборка территории.

Основными направлениями развития материально-технической базы являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы «ДДТ»;
- текущий ремонт здания и сооружения;
- оснащение «ДДТ» защитными средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательной деятельности.

Общая балансовая стоимость имущества (рублей) – 3559475,61 руб

в том числе:

- недвижимого имущества – 212393,11 руб
- особо ценного движимого имущества - 0 руб.

На 01.01.2020г. строительство основных средств не ведется.

Всего проведено закупочных процедур – 21 из них:

- закупки у единственного поставщика – 21.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ ДО «ДДТ» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная система также даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

1. Качество образовательных результатов:

достижения обучающихся на конкурсах, выставках, фестивалях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

общеразвивающие программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану);

качество занятий, качество организации воспитательной деятельности;

удовлетворенность обучающимися и родителей занятиями и условиями, созданными в учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование ИКТ;
учебно-методическое обеспечение программы; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы:

административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы и др..

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являются справки и приказы по учреждению, которые заслушиваются и обсуждаются на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, а также обозначаются направления работы на следующий учебный год.

Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в «ДДТ» ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Самообследование «Дома детского творчества» позволяет сделать следующие выводы:

- в учреждении созданы организационные, кадровые, учебно-методические, материально-технические условия;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей и их родителей (законных представителей);
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет обучающимся успешно осваивать образовательные программы;
- совершенствуется система контроля качества образования.

Задачи на новый календарный год:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, материально-технической базы;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих запросу обучающихся и их родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	924 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	224 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	468 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	204 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	211 человек / 22,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек / 0,86%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек / 0,32%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	68 человек / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	390 человек / 42%
1.8.1	На муниципальном уровне	218 человек / 24%
1.8.2	На региональном уровне	65 человек / 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	146 человек / 7,17%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	199 человек / 21,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	108 человек / 11,6%
1.9.2	На региональном уровне	25 человек / 2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек / 3,2%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек / 3,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 13%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 13%
1.17.1	Высшая	0 / 0%

1.17.2	Первая	3 человека / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 25%
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек / 0%