

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДДТ»

Протокол № 1 от «01» 08 2023 года.

с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 01 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДДТ»


М.С.Баландина

Приказ № 23

от «01» августа 2023 года

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного
образования «Дом детского творчества»

С.Чесма 2023 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее — Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее — программы) обучающимися в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее — Учреждение).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом и локальными актами Учреждения.

3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Текущий контроль — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5. Промежуточная аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

II. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной аттестации

6. Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7. Задачи аттестации:

оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

анализ полноты реализации программы объединения;

сопоставление прогнозируемых и реальных результатов обучения;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

8. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы

мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

9. Текущий контроль, промежуточную аттестацию осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Учреждения.

10. Принципы аттестации:

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
обоснованность критериев оценки результатов;
открытость результатов для обучающихся и родителей.

III. Организация текущего контроля

11. Результаты текущего контроля вносятся в мониторинговые карты. В данных документах отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к программам.

12. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

13. В зависимости от содержания и направленностей программ формами текущего контроля могут быть следующие: концерт, представление, спектакль, выставка, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, творческая работа, практическая работа, исследовательская работа, лабораторная работа, защита проекта (проект), показ, квест, экскурсия, поход, игра.

14. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

IV. Организация промежуточной аттестации

15. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, в соответствии графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

16. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

17. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

18. В зависимости от содержания и направленностей программ формами промежуточной аттестации могут быть следующие: концерт, представление, спектакль, выставка, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, творческая работа, практическая работа, исследовательская работа, лабораторная работа, защита проекта (проект), показ, квест, экскурсия, поход, игра.

19. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных

результатов, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования).

20. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Информационные справки по результатам промежуточной аттестации и протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

VI. Реализация программ в сетевой форме

21. При сетевой форме реализации программ освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в Учреждении.

VII. Порядок регулирования спорных вопросов

22. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной аттестации освоения программы обучающимися, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

VIII. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

23. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

Приложение
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля,
промежуточной аттестации освоения
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
обучающимися в МБОУ ДО «ДДТ»
_____ № _____

Протокол
результатов аттестации обучающихся
учебный год

Объединение

Вид аттестации: промежуточная :

ФИО педагога:

Дата проведения:

Форма аттестации:

Группа:

N	ФИО обучающегося	Уровень оценки	Рекомендации
1.			
2.			
3.			

Рекомендации:

Переведен на следующий год обучения
(П) Окончание обучения по
программе (О) Повторное обучение
(ПО)

Уровень оценки: В - Высокий уровень С -
Средний уровень Н - Низкий уровень

Всего аттестовано: _____ человек			
Из них по результатам аттестации:			
Высокий уровень ь (чел.)		Рекомендованы к переводу на следующий год обучения (чел.)	
Средний уровень ь (чел.)		Рекомендованы к выпуску в связи с окончанием обучения по программе (чел.)	
Низкий уровень ь (чел.)		Рекомендовано повторное обучение (чел.)	

Педагог дополнительного образования: _____ подпись _____ ФИО