

Управление образования администрации Чесменского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1 от «01» 08 2023 года.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДДТ»

М.С.Баландина

Приказ № 23

от «01» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
на 2023-2024 учебный год

с. Чесма, 2023

Пояснительная записка

Учебный план «Дома детского творчества» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;

-Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме

реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта) (утвержденные приказом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год);

- Уставом и локальными актами учреждения.

Учебный план является основным разделом дополнительной образовательной программы, определяющий направленность содержания и обучения конкретных групп «ДДТ», который составлен в соответствии с целями и задачами деятельности «ДДТ» и требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными образовательными учреждениями.

Учебный план учреждения включает:

- количество часов, предусмотренных для изучения данной программы;
- количество групп, обучающихся по данной программе; сроки обучения по программе;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана, в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", определено:

- 1-4 часа в неделю на учебную группу первого года обучения, наполняемость групп 8-15 учащихся;
- 4-6 часов в неделю второго года обучения, наполняемость групп 8-12 учащихся;
- 4-8 часов в неделю третьего и более годов обучения, наполняемость групп 8-10;
- численность группы детей с высоким творческим потенциалом составляет 2-4 человека.

Учебный план учреждения определяет лишь минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в определённой области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку на детей разного возраста, связанную с их физическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Вариативная часть учебного плана направлена на совершенствование содержания воспитательно–образовательного процесса, развитие и поддержку учащихся, распространение передового опыта воспитания детей и подростков. Содержание вариативной части учебного плана может включать:

Подготовку сценариев, художественное оформление выставок и культурно– массовых мероприятий;

Постановочную работу (подготовка театрализованных представлений, игровых программ);

Выступление в печати, по радио, телевидению, подготовка материалов и информации к выступлению;

Проведение культурно-массовых мероприятий различного уровня;

Организация выездов по обмену опытом в учреждения дополнительного образования детей Челябинской области;

Организация экскурсий, походов;

Подготовка и участие учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

Кроме этого в вариативную часть учебного плана включены

индивидуальные занятия. Индивидуальная форма обучения используется при работе:

— с одарёнными детьми — до 2 час/нед. по индивидуальным программам

— с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья — 2 час/нед./на 1 ребёнка на основании справок ВКК

— в условиях музыкальной, танцевальной и театральной студий – 1 час/нед./на 1 ребёнка

— 1-3 часа в неделю в группах переменного состава, количество детей (не зависимо от года обучения и образовательной деятельности) - от 10 до 15 человек.

Учебный план «ДДТ» соответствует следующим требованиям:

- Полнота (обеспечение широты развития личности, учёт потребностей отдельного человека и социума)
- Целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь)
- Рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами
- Преемственность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (педагогов дополнительного образования и учреждений в целом) как выражение преемственности этапов развития личности её способностей, мотивов деятельности («горизонтальная» и «вертикальная» направленность)
- Актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДДТ» ведется по 5 направленностям деятельности:

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

Художественная направленность представлена следующими творческими объединениями:

1. «Веселые нотки»;
2. «Акварель»
3. «Современный танец»
4. «Игрушка на ладошке»
5. «Юный художник»;
6. «Творческая мастерская»;
7. «Радуга»;
8. «Разноцветный мир»;
9. «Непоседы»;
10. «Берестяная сказка»;

11. *«Палитра»;*
12. *«Грация»;*
13. *«Танцевальная мозаика»;*
14. *«Песочные фантазии»;*
15. *«Песочная анимация»*
16. *«Волшебные петельки»*
17. *«Театр»;*
18. *«Малыши и театр»;*
19. *«Мастера скрапбукинга»;*
20. *«Выжигание по дереву»*
21. *«В каждом рисунке солнце»*

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими объединениями

22. *«Юные инспектора движения»;*
23. *«АБВГДЙКа»;*
24. *«Говоруши»;*
25. *«Я люблю английский»;*
26. *«Занимательный английский»;*
27. *«Школа волонтеров»;*
28. *«Школа экскурсоводов»;*
29. *«Юный журналист»;*
30. *«Юнармия»;*
31. *«Юнармеец»;*

Техническая направленность представлена объединениями:

32. *«Юный исследователь»;*
33. *«SCRATCH программирование»*
34. *«Суперлеготехник»*
35. *«Лего-Мир»;*
36. *«Леготехник»;*

Естественнонаучная направленность представлена объединениями

37. *«Математика для любознательных»*

Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями

38. *«Юный турист»*
39. *«Я путешествую»*

Все образовательные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, становление положительных мотивационных установок, развитие познавательных способностей, удовлетворение многообразия детских интересов, учат общению со сверстниками.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения промежуточной аттестации, могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, концертное прослушивание, доклад, тематические чтения, поход, сдача нормативов.

Учебный план МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год

Направленность	Наименование программы/ Ф.И.О. педагога	Срок реализации	1год обучения кол.групп/ часов	2 год обучения кол.групп/ часов	3 год обучения кол.групп/ часов	4 год обучения кол.групп/ часов	Кол.часов в год
	Художественная	1. «Веселые нотки» Чернова М.Л.	2 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-
2. «Акварель» Карташова О.А.		1 г.	1 группа 2ч/нед. Х36нед. =72 ч/год				72
3. «Юный художник» Карташова О.А.		3 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	576			
4. «В каждом рисунке солнце»		1 г.	1 группа				72

Белобородова С.О.		2ч/нед. X36нед. =72 ч/год				
5. «Палитра» Белобородова С.О.	4 г.	1 группа 2ч/нед. X36нед. =72 ч/год	1 группа 2ч/нед. X36нед. =72 ч/год	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	432
6. «Песочные фантазии»	1 г.	1 группа 2ч/нед. X36нед. =72 ч/год				72
7. «Песочная анимация»	3 г.	1 группа 2ч/нед. X36нед. =72 ч/год	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год		360
8. «Творческая мастерская» Валюшина Н.Г.	2 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год		-	288
9. «Радуга» Валюшина Н.Г.	1 г.	2 группы 1ч/нед. x36нед. =36 ч/год	-	-	-	72

10. «Игрушка на ладошке»	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144
11. Мастера скрапбукинга Валюшина Н.Г. Сычева О.В.	1 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				288
12. «Разноцветный мир» Сычева О.В.	1 г.	2 группы 1ч/нед. х36нед. =36 ч/год	-	-	-	72
13. «Выжигание по дереву» Сычева О.В.	2 г.	2 группы 4ч/нед. Х36нед. =144 ч/год		-	-	288
14. «Берестяная сказка» Сычева О.В.	2 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		-	-	144
15. «Театр» Усанина Е.Н. Мурашкинцева Т.В.	1 г.	2 группы 4ч/нед. Х36нед. =144 ч/год	-	-	-	288

16. «Малыши и театр» Стукальская Л.П.	1 г.	1 группа 2ч/нед. X36нед. =72 ч/год	-	-	72
17. «Грация» Бутяева С.А.	2 г.		2 группы 2ч/нед. x36нед. =72 ч/год		144
18. «Современный танец»	1г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год			144
19. «Танцевальная мозаика» Савкина Т.А.	2 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год		288
20. «Непоседы» Савкина Т.А.	1 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год			144
21. «Волшебные петельки» Афроськина Л.В.	1 г.	1 группа 2ч/нед. X36нед. =72 ч/год			72

Туристско-краеведческая	22. «Юный турист» Ларкин А.В.	2 г.	3 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		-	576
	23. «Я путешествую» Ларкин А.В.	1 г.	1 группа 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год				72
Социально-гуманитарная	24. «Юные инспектора движения» Шеметова Л.Г. Шклярчук Н.Б.	2 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	432
	25. «АБВГДЙКа» Афроськина Л.В.	2 г.	4 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	576

26. «Говоруши» Стукальская Л.П.	2 г.	4 группы 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	-	-	-	576
27. «Я люблю английский» Юрина Е.С.	1 г.	1 группа 2 ч/нед. x36нед. =72 ч/год				72
28. «Занимательный английский» Юрина Е.С.	1 г.	2 группы 2ч/нед. x36нед. =72 ч/год				144
29. «Школа волонтеров» Ксенофонтова Т.А. Киселева Л.А.	1 г.	2 группы 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год				288
30. «Школа экскурсовода» Белинская М.И. Деркач В.К.	1 г.	2 группы 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год				288

	31. «Журналисты» Перчаткина Ю.А.	1 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				288
	32. «Юнармия» Устинов Е.В.	2 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				288
	33. «Юнармеец»	1 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				288
Естестве ннонауч	34. «Математика для любознательных» Сычева Т.В.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		-	-	144
Техническое	35. « <i>SCRATCH</i> программирование» Осенова А.А.	1 г.	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год		-	-	144
	36. «Юный исследователь» Осенова А.А.	2 г.	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год	-	-	288

	37. «Лего-Мир» Волобоева Е.Н.	1 г.	4 группы 2ч/нед. x36нед. =72 ч/год	-	-	-	216
	38. «Леготехник» Волобоева Е.Н.	1 г.	1 группа 2ч/нед. x36нед. =72 ч/год	-	-	-	72
	39. «Суперлеготехник» Волобоева Е.Н.	1 г.	3 группы 2ч/нед. x36нед. =72 ч/год				216

Вариативная часть учебного плана МБОУ ДО «ДТ» на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направленность, объединение/ Ф.И.О. педагога	Содержание	Количество часов в неделю	Соотношение максимальной недельной и годовой нагрузки
	<i>Художественная</i>			
1	«Веселые нотки» Чернова М.Л.	- подготовка обучающихся к конкурсам и мероприятиям	1	1/36
2	«Песочная анимация» Белобородова С.О.	- подготовка обучающихся к конкурсам и мероприятиям	1	1/36
3	«Творческая мастерская» Валюшина Н.Г.	Подготовка к конкурсам	2	2/76
4	«Берестяная сказка» Сычева О.В.	Подготовка к конкурсам	2	2/76

5	«Мальши и театр» Стукальская Л.П.	Подготовка к конкурсам	2	2/72
6	«Грация» Бутяева С.А.	Подготовка к конкурсам	1	1/36
7	«Непоседы» Савкина Т.А.	Подготовка к конкурсам	1,5	1,5/54
8	«Театр» Усанина Е.Н.	-подготовка к конкурсам	0,5	0,5/18
9	«Театр» Мурашкинцева Т.В.	-подготовка к конкурсам	0,5	0,5/18

	<i>Естественнонаучная</i>			
11	«Математика для любознательных» Сычева Т.В.	Индивидуальная работа	0,5	0,5/18
	<i>Социально-гуманитарная</i>			
12	«Юные инспектора движения» Шеметова Л.Г.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	1/36
13	«Юные инспектора движения» Шклярчук Н.Б.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	0,5	0,5/18
14	«Я люблю английский» Юрина Е.С.	-индивидуальная работа Подготовка к конкурсам, подготовка спектаклей.	3	30/108
15	«Школа волонтеров» Ксенофонтова Т.А.	Подготовка к мероприятиям	0,5	0,5/18

16	«Школа волонтеров» Киселева Л.А.	Подготовка к мероприятиям	0,5	0,5/18
17	«Школа экскурсовода» Белинская М.И.	Подготовка к мероприятиям	0,5	0,5/18
18	«Школа экскурсовода» Деркач В.К.	Подготовка к мероприятиям	0,5	0,5/18
19	«Юнармия» Устинов Е.В.	Подготовка к мероприятиям	1	1/36
20	«Юнармия» Гринько О.Е.	Подготовка к мероприятиям	1	1/36
21	«Журналист» Перчаткина Ю.А.	Подготовка к конкурсам и мероприятиям, индивидуальная работа	1	1/36
	<i>Техническая</i>			

22	«Юный исследователь» Осенова А.А.	-подготовка к конкурсам и соревнованиям	1	1/36
23	«Леготехник» Волобоева Е.Н.	-подготовка к конкурсам и соревнованиям	2	2/72

